

# Relatório de autoavaliação anual 2019/2020

## 1. ENQUADRAMENTO

A Escola Técnica Profissional da Moita, decorrente da sua monitorização interna de resultados escolares e avaliação periódica instituiu o presente relatório de autoavaliação anual que sistematiza e apresenta de uma forma mais clara os resultados alcançados no ano letivo 2019/2020 e as ações de melhoria que pretende implementar no próximo ano letivo.

Dando continuidade à implementação do Sistema de Garantia de Qualidade alinhado com o EQAVET, este relatório resulta de um processo de monitorização e de alerta precoce dos resultados escolares e planos de melhoria em cada um dos períodos (1.º, 2.º e 3.º períodos) deste ano letivo.

Este relatório é uma ferramenta de apoio à gestão pedagógica para o acompanhamento regular dos resultados escolares e serve como base para o plano de melhoria a implementar no próximo ano letivo, 2020/2021, identificando um conjunto de ações prioritárias.

O ano letivo 2019/2020 foi de facto um ano excecional e exigente, pelos desafios que nos colocou a pandemia da COVID-19 e devido a isso, a importância de prosseguir um caminho de aprofundamento e consolidação do nosso sistema de autoavaliação e de garantia de qualidade ainda se revelou mais importante.

Com esta cultura de autoavaliação a escola torna-se, como organização, mais capaz e melhor preparada para analisar o que faz bem, o que tem que melhorar e como pode aprender durante este processo, de forma a cumprir diariamente a sua missão e construir, com todos os stakeholders uma visão e ambição comuns.

## 2. ACOMPANHAMENTO DE RESULTADOS E INDICADORES

### 2.1. RESULTADOS INTERNOS E MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

- a. **TAXA DE APROVAÇÃO MODULAR** (No total dos alunos que aprovaram, que não aprovaram por excesso de faltas ou por não terem atingidos os objetivos de aprendizagem previstos para a progressão. Este indicador é apurado considerando todos os módulos/UFCD/UF desenvolvidos desde o início até ao final do ano letivo)

A taxa de aprovação média de todas as turmas e cursos em funcionamento foi de **81,5%**, sendo que a taxa de aprovação mínima foi de **49%** e a máxima de **98,6%**.

- b. **GRAU DE EXECUÇÃO DAS MATRIZES CURRICULARES , MÓDULOS/UFCD/UF CONCLUÍDAS AVALIADAS e Nº DE PROCESSOS DE AVALIAÇÃO MODULAR/UFCD/UF CONCLUÍDOS NO TEMPO PREVISTO.**

**100%** dos conselhos de turma tinham os processos de avaliação atualizados dos módulos/UFCD/UF concluídos no final do ano letivo 2019/2020.

- c. **GRAU DE EXECUÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS MATRIZES CURRICULARES**

**Todas** as turmas executaram a carga horária prevista, **exceto**:

- 11.ºG - gestão inadequada do cronograma de forma global, incluindo FCT;
- 10.ºF e 11.ºF - Não lecionação de Biologia
- 11.ºA - Não lecionação de Biologia, mas compensação com aumento de carga horária na componente tecnológica;
- 11.ºB - Não realização de FCT, mas compensação com aumento da carga horária na componente tecnológica;
- 10.ºA - Não realização de FCT, mas compensação com aumento de carga horária da componente tecnológica;
- 11.ºC - Não lecionação parcial de Área de Integração;

- d. **MÉDIA FCT E TAXA CONCLUSÃO FCT**

A média da classificação final das FCT realizadas em 2019/2020 foi de **16,1 valores**.

A taxa de conclusão das FCT realizadas em 2019/2020 foi de **92,8%**. Destaca-se o facto de que **9**, das 16 turmas que realizaram FCT, alcançaram **100%** de taxa de conclusão. A taxa de aprovação mais baixa foi de **74%**, valor registado nas duas turmas do CP Cozinha/Pastelaria do 12.º ano.

#### **e. TAXA DE CONCLUSÃO CICLOS FORMATIVOS 2017/2020**

A taxa de conclusão média de todas as turmas do ciclo formativo 2017/2020 é de **80%**. Todas as taxas de conclusão são iguais ou superiores a **80%**, exceto nas 2 turmas do CP de Cozinha/Pastelaria, com taxas de conclusão de **68,4%** e **75%**. A taxa de conclusão mais elevada é de **100%**, na turma do CP Apoio à Infância.

Registamos a melhor taxa de conclusão de todos os ciclos formativos de Restaurante/Bar, de **80%**.

## **2.2. PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO E PRÁTICAS DE ENSINO**

#### **f. GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO DAS MATRIZES CURRICULARES**

Durante o ano letivo 2019/2020 realizaram-se em média, com cada diretor de curso, 1 sessão de trabalho por mês. Este indicador foi sempre analisado em conjunto. Verificou-se que a construção e atualização das matrizes curriculares, no que se refere aos desafios/projetos/iniciativas, ainda suscitam algumas dúvidas por parte de determinados diretores de curso. A direção pedagógica esclareceu as dúvidas e procurou definir orientações para uma uniformização no modo de registo desta informação nas matrizes, de forma a possibilitar uma leitura correta e uma recolha de dados mais precisa e fidedigna.

#### **g. GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO DAS SESSÕES COLABORATIVAS**

Ao longo do ano letivo 2019/2020 verificou-se que a programação e registo das sessões de trabalho colaborativas das equipas ainda não se encontram totalmente uniformizadas, dificultando a recolha dos dados quantitativos referentes a este indicador. A direção pedagógica esclareceu as dúvidas e procurou definir orientações para uma uniformização no modo de registo desta informação, de forma a possibilitar uma leitura correta e uma recolha de dados mais precisa e fidedigna.

Procedendo a uma análise qualitativa deste indicador, suportada nas informações recolhidas durante as sessões individuais de acompanhamento das direções de curso, concluímos que as sessões colaborativas estão a ser realizadas por todas as equipas, mas nem sempre com uma

frequência semanal. Verificamos também que a definição atempada da ordem de trabalhos não é efetuada por todas as equipas, nem o registo sistematizado dos assuntos abordados, responsabilidades e próximos passos.

### 3. PLANO DE MELHORIA

#### a. TAXA APROVAÇÃO MODULAR

- **Metas:**

- Continuamos a desenvolver o nosso processo de ensino e aprendizagem tentando que 100% dos alunos que estão a frequentar, tenham aprovação em todos os módulos/UFCD/UF, de acordo com os seus ritmos e necessidades. Registamos 9 turmas com uma percentagem superior a 90%, 4 turmas do 12.º ano, 4 turmas do 10.º ano e 1 turma do 11.º ano. 3 turmas do CP Restauração, 2 turmas do CP Auxiliar de Saúde e 1 turma do CP Apoio à Infância, CP Produção Agropecuária e CP CMP. Ao longo do ano letivo a Taxa de Aprovação melhorou 9% do 1.º período para o 2.º período e decresceu 1 ponto percentual para o 3.º período.

- **Ações:**

- Nas sessões de trabalho das equipas técnicas e equipas das áreas disciplinares, definir pontos nas ordens de trabalho para a exploração da dimensão do nosso referencial pedagógico - Como fazemos aprender e avaliamos na ETPM, clarificando e partilhando as estratégias pedagógicas que devem ser desenvolvidas para a implementação da diferenciação pedagógica e no estabelecimento consistente da avaliação formativa;

#### b. GRAU DE EXECUÇÃO DAS MATRIZES CURRICULARES , MÓDULOS/UFCD/UF CONCLUÍDAS AVALIADAS e Nº DE PROCESSOS DE AVALIAÇÃO MODULAR/UFCD/UF CONCLUÍDOS NO TEMPO PREVISTO

- **Metas:**

- No final do ano letivo 2019/2020 atingimos a meta de 100% dos conselhos de turma com os processos de avaliação concluídos. É necessário manter esta meta para o ano letivo seguinte e logo na conclusão do 1.º período.

- **Ações:**

- Continuaremos a adotar a estratégia de realização dos conselhos de turma no início do período seguinte, permitindo estabelecer uma agenda de trabalhos na pausa letiva mais equilibrada para a equipa pedagógica na gestão das tarefas colaborativas e autónomas.

- Outra estratégia que consideramos relevante para este resultado e que se pretende manter no próximo período é o envolvimento dos alunos através da utilização do indicador Taxa de Aprovação no seu processo de autoavaliação individual e de grupo, condicionando positivamente a equipa pedagógica na produção de feedback de qualidade e em tempo útil.
- Realização de conselhos de turma intercalares no 1.º período, apenas para as equipas pedagógicas das turmas do 10.º ano de escolaridade;
- Preparação de todos os professores para a adoção de rotinas comuns de planeamento e balanço das aprendizagens por parte dos alunos, entre todos os professores das diferentes áreas disciplinares e os tutores de turma, recorrendo/explorando, os instrumentos de regulação e autorregulação de grupo e individuais já existentes; ando positivamente a equipa pedagógica na produção de feedback de qualidade e em tempo útil.

### **c. GRAU DE EXECUÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS MATRIZES CURRICULARES**

- **Metas:**

- Aumentar o grau de execução médio das turmas de 10.º ano sobretudo nas disciplinas de Português e Inglês;
- Aumentar o grau de execução médio das turmas do CP Produção Agropecuária e do CP Organização de Eventos;
- Iniciar as atividades letivas, em 2020/2021 da disciplina de Biologia nas turmas dos 11.º e 12.º anos dos CP de Produção Agropecuária e Auxiliar de Saúde;

- **Ações:**

- Realizar sessões específicas de trabalho entre a direção pedagógica e os diretores de curso do CP PA e OE para a planificação e monitorização dos cronogramas das turmas dos respetivos cursos;
- Contratar um professor de Língua estrangeira;
- Constituir uma equipa de línguas composta por professores de português, inglês e espanhol, estudando a possibilidade dos professores de inglês com a habilitação para a lecionação de português poderem lecionar em par pedagógica determinadas horas/módulos/aprendizagens essenciais na disciplina de português;

### **d. MÉDIA FCT E TAXA CONCLUSÃO FCT**

- **Metas:**

- Garantir a taxa de aprovação de 100% de conclusão dos períodos de FCT;

- **Ações:**

- Desenvolver o trabalho de exploração das expectativas de cada aluno antes da FCT de forma articulada com a identificação e seleção das entidades de acolhimento;
- Definir com cada aluno os objetivos a atingir no período de formação em contexto de trabalho, clarificando essas informações no diário de bordo;

- Desenvolver o trabalho de acompanhamento e monitorização do período de FCT de forma articulada com as expectativas do aluno, o seu desempenho, a sua autoavaliação e a avaliação dos tutores das entidades de acolhimento;
- Desenvolver um trabalho articulado entre a preparação, desenvolvimento e balanço da FCT e o Roteiro de Conclusões de FCT e PAP para as turmas do 11.º ano de escolaridade;
- Intensificar e aprofundar o envolvimento do tutor de turma, da direção de curso e de elementos da equipa técnica de cada CP no processo de preparação, acompanhamento e avaliação dos período de FCT;

#### **e. TAXA DE CONCLUSÃO CICLOS FORMATIVOS 2017/2020**

- **Metas:**

- Estabelecer a taxa de conclusão de 100%, até 31 de dezembro do ano seguinte, no universo dos alunos que estão a frequentar a turma no último ano do ciclo formativo ;
- Garantir que estes dados são inseridos e recolhidos com rigor;

- **Ações:**

- Implementar as rotinas de planeamento e balanço de forma estruturada com todos os elementos que compõem os conselhos de turma;
- Implementar o mecanismo de alerta e prevenção de situações de risco, logo no 1.º período, nas turmas do 10.º ano de escolaridade, através da monitorização mais frequente da assiduidade e do desenvolvimento da aprendizagem em contexto de sala, através da articulação entre os tutores de turma e a equipa de gestão de carreira;
- Prever a realização de conselhos de turma intercalares, a meio do 1.º período de 2020/2021, para as turmas do 10.º ano de escolaridade;

#### **f. GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO DAS MATRIZES CURRICULARES**

- **Metas:**

- Conseguir recolher os dados em todas turmas referentes a este indicador no final do 1.º período do ano letivo 2020/2021;

- **Ações:**

- Garantir que nas sessões individuais de acompanhamento a todas as direções de curso, no início do mês de setembro do ano letivo 2020/2021, são dadas orientações e é desenvolvido o trabalho de registo e organização corretos da informação relativa a este indicador;

## g. GRAU DE IMPLEMENTAÇÃO DAS SESSÕES COLABORATIVAS

- **Metas:**

- Conseguir recolher os dados em todas as equipas técnicas e de áreas disciplinares referentes a este indicador para o ano letivo 2020/2021, logo a partir do 1.º período;
- Garantir que todas as sessões de trabalho de todas as equipas estão registadas corretamente no Google Calendar desde do início do 1.º período do ano letivo 2020/2021
- Atingir uma frequência média das sessões colaborativas das equipas de todos os cursos profissionais e áreas disciplinares de 1 vez por semana;

- **Ações:**

- Na fase de planificação do ano letivo 2020/2021, em setembro de 2020, garantir que são dadas a todas as direções de curso e coordenações das equipas pedagógicas ( Tutorias, Equipa Gestão Carreira, Equipa Desporto e Equipa Línguas) são dadas orientações e é desenvolvido o trabalho de registo e organização corretos da informação relativa a este indicador;

## OUTRAS INFORMAÇÕES:

### Informação: ALUNOS DE MÉRITO

- **Metas:**

- Atribuir os prémios de mérito a todos os alunos de todas as turmas, procurando que os mesmo sejam de natureza experiencial;
- Realizar o Dia do Diploma do ciclo formativo 2017/2020.

- **Ações:**

- Pesquisar e definir possíveis experiências que possam ser destinadas como prémios de mérito e que sejam implementadas no 2.º período do ano letivo 2020/2021.

Informação: **ATUALIZAR AS INFORMAÇÕES CONSTANTES NOS INDICADORES:** - N.º alunos que ingressaram na turma | N.º alunos a frequentar | N.º alunos absentismos | N.º anulações de matrícula | Taxa de Não Aprovação Faltas Injustificadas

- **Metas:**

- Garantir que estas informações se tornam indicadores no momento de autoavaliação do 1.º período do ano letivo 2020/2021;
- Garantir que estes dados são inseridos e recolhidos com rigor;
- Garantir que estes dados são recolhidos para todas as turmas;



**Ações:**

- Definir o descritor do indicador;
- Definir o processo de recolha e os períodos;
- Recolher a informação no final do 1.º período do ano letivo 2020/2021;

**Elaborado e aprovado em julho de 2020**

O Conselho Diretivo da Escola Técnica Profissional da Moita

Escola Técnica Profissional da Moita [APF 168]  
**ORSIFOR** - Formação Profissional S.A.  
Parque de Empresas dos 4 Marcos  
2860-402 Moita

NIPC 503 017 728

Contactos:

**212 800 600**

info@escolaprofissionalmoita.com